

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 с. Борисовка
Уссурийского городского округа
(МБДОУ детский сад №30 с. Борисовка)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБДОУ детский сад №30 с. Борисовка (протокол от 30 января 2024г.№1)	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ детский сад №30 с. Борисовка 30 января 2024г. с. Борисовка
---	---

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №30 с. Борисовка за 2023 год

Общие сведения образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 с. Борисовка Уссурийского городского округа (МБДОУ детский сад №30 с. Борисовка)
Руководитель	Синицына Ярославна Викторовна
Адрес организации	692542, с. Борисовка, ул. Колхозная 6Б
Телефон, факс	8(4234)3*9-26-49
Адрес электронной почты	detsad30@bk.ru
Учредитель	Управление образования г. Уссурийск
Дата создания	1983г.
Лицензия	№95 от 27 июня 2018г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 с. Борисовка УГО расположено в жилой зоне села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 132 места. Общая площадь здания 1832 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1735 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществляется образовательной деятельностью по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Р ежим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Дежурная группа с 18.00 до 19.30.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ.

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 с.Борисовка УГО (далее - МБДОУ) принят в эксплуатацию в декабре 1983 года. Рассчитан на 132 мест.

Юридический адрес: 692542, Приморский край, г. Уссурийск, с.Борисовка, ул.Колхозная 6-Б.

Телефон: (8 42-34) 39-26-49.

Электронный адрес: detsad30@bk.ru

Адрес сайта: <http://borisovka30.ucoz.net/>

Характеристика объекта: Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено вдали от промышленных предприятий и дорог. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники.

Государственный статус: муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Тип: детский сад общеразвивающего вида.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 25Л01 №0002032 регистрационный № 92 от 27 июня 2018 года, выданный Департаментом образования и науки Приморского края (срок действия лицензии- бессрочно), приложения 1 к лицензии, в соответствии с которой детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности с указанным видом образования- общее образование, уровень образования- дошкольное образование. Лицензия выдана бессрочно Департаментом образования Приморского края.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой МБДОУ детский сад №30 с.Борисовка.

ОУ является юридическим лицом, находящимся в ведении администрации города Уссурийск.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.
- Уставом МБДОУ детский сад №30с.Борисовка.
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

- Нормативно-правовыми и локальными документами:
 - Договором между МБДОУ детский сад №30 с.Борисовка и родителями (законными представителями) ребенка.
 - Трудовыми договорами между администрацией организации и работниками.
 - Локальными актами.
 - Штатным расписанием.
 - Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МБДОУ.
 - Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ.
- Приказами заведующей МБДОУ.
- Коллективным договором МБДОУ детский сад №30 с.Борисовка.
- Разработанными новыми Положениями:
 - Положение о медицинском кабинете.
 - Положение о методическом кабинете.
 - Положение о педагогическом совете.
 - Положение о рабочей программе педагогов.
 - Положение о сайте МБДОУ детский сад №30 с.Борисовка.
 - Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФОП ДО.
 - Положение о персональных данных работников МБДОУ.
 - Положение об общем собрании трудового коллектива.
 - Положение о бракеражной комиссии.
 - Положение по организации взаимодействия с родителями воспитанников.
 - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
 - Положение о порядке разработки должностных инструкций.
 - Положение о контрольной деятельности в МБДОУ.
 - Положение о методическом объединении педагогов.
 - Положение о постановке на учет семей социально опасного риска.
 - Положение по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса.
 - Положение о планировании образовательного процесса.
 - Положение о режиме занятий воспитанников.
 - Положение о комиссии по трудовым спорам.
 - Положение о материальной ответственности.
 - Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и воспитанниками.
 - Положение о противодействии коррупции в МБДОУ детский сад №30 с.Борисовка.

Детский сад посещает 151 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет.
Количество групп - 6.

Из них:

Первая группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет);

младшая группа №2(с 3 до 4 лет);

младшая группа №3 (с 3до4);

Средняя группа (с 4 до 5 лет)

Старшая группа №4 (с 5 до 6 лет);

Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет).

В группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ детский сад №30 с.Борисовка.

Количественный состав групп:

Первая группа раннего возраста - 18 воспитанников;

младшая группа - 26 воспитанников;

младшая группа - 26 воспитанников;

средняя группа - 25 воспитанников;

старшая группа - 25 воспитанника;

подготовительная к школе группа-31 воспитанников;

Из них: дети –инвалиды- 1.

Выбыло в школу – 30 детей.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00.

Дежурная группа с 07.30.до 19.30.

В связи с утверждение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования была проведена процедура самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №30 с. Борисовка Уссурийского городского округа.

На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» была проведена процедура самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления организации, соответствия нормативного обеспечения;
- образовательная деятельность, кадрового обеспечения;
- организационного обеспечения;
- информационного обеспечения;
- материально- технического обеспечения.

Результаты самообследования явились основой для подготовки отчета по результатам самообследования МБДОУ детский сад №30 с.Борисовка.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 с.Борисовка Уссурийского городского округа функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской

Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

2. Результаты анализа показателей деятельности.

2.1. Система управления организации

Управление МБДОУ детский сад №30 с.Борисовка осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В МБДОУ действуют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты, с помощью которых регламентируется структура управления коллективом:

- Договор между МБДОУ и родителями.
- Трудовой договор между администрацией и работником.

Локальные акты

- Штатное расписание.
- Приказы заведующей МБДОУ.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ.
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о родительском собрании.
- Положение о системе оплаты труда работников МБДОУ.
- Перспективные и календарные планы работы воспитателей и специалистов.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Родительским комитетом.

Общее собрание МБДОУ детский сад №30 с.Борисовка осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство педагогической деятельностью МБДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующей о создании условий для

реализации образовательных программ в ДООУ в соответствии с ФООП ДОО, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Отношения между МБДООУ и Отделом общего образования, молодежной политики и спорта администрации Уссурийского Городского Округа определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Родительский комитет- коллегиальный орган общественного самоуправления ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДООУ. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДООУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и ДООУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДООУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДООУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников, системы управления.

Отношения МБДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом МБДООУ.

Вывод: МБДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №30 с.Борисовка Уссурийского городского округа ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

2. 2.Образовательная деятельность.

Содержание образовательной деятельности.

В МБДООУ реализуются ФООП ДОО и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности

реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности. Это: *Игровая деятельность*-форма активности ребенка, направленная не на результат, а на процесс действия и способы осуществления и характеризующаяся принятием ребенком условной (в отличие от его реальной жизненной) позиции. Виды:

- режиссерские игры;
- сюжетно-ролевые игры;
- игры- драматизации
- театрализованные игры;
- игры со строительным материалом;
- игры-фантазирование;
- импровизированные игры-этюды;
- игру с правилами;
- дидактические игры;
- подвижные игры;
- развивающие игры;
- музыкальные игры.

Коммуникативная деятельность- форма активности ребенка, направленная на взаимодействие с другим человеком, как субъектом, потенциальным партнером по общению, предполагающая согласование и объединение усилий с целью налаживания отношений и достижения общего результата. Формы общения со взрослым:

- ситуативно-деловая;

- внеситуативно-познавательная;
- внеситуативно-личностная.

Формы общения со сверстниками:

- эмоционально-практическая;
- внеситуативно- деловая;
- ситуативно-деловая.

Конструктивное общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, устная речь как основное средство общения.

Познавательно- исследовательская деятельность- форма активности ребенка, направленная на познание свойств и связей объектов и явлений, освоение способов познания, способствующая формированию целостной картины мира. Виды: экспериментирование, исследование, моделирование:

- замещение;
- составление моделей;
- деятельность с использованием моделей;
- по характеру моделей (предметное, знаковое, мысленное).

Восприятие художественной литературы и фольклора-форма активности ребенка, предполагающая не пассивное созерцание, а деятельность, которая воплощается во внутреннем содействии, сопереживании героям, в воображаемом перенесении на себя событий в «мысленном действии», в результате чего возникает эффект личного присутствия, личного участия в событиях. Виды:

- чтение (слушание);
- обсуждение (рассуждение);
- рассказывание (пересказывание);
- разучивание;
- ситуативный разговор.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)-это форма активности ребенка, требующая приложения усилий для удовлетворения физиологических усилий и моральных потребностей и приносящая конкретный результат, который можно увидеть, потрогать, почувствовать. Виды:

- самообслуживание
- хозяйственно-бытовой труд;
- труд в природе;
- ручной труд.

Конструирование из различного материала- форма активности ребенка, которая развивает у него пространственное мышление, формирует способность предвидеть будущий результат, дает возможность для развития творчества, обогащает речь. Виды:

- Конструирование: из строительного материала; из коробок, катушек и другого бросового материала; из природного материала.
- Художественный труд: аппликация; конструирование из бумаги.

Изобразительная -форма активности ребенка, в результате которой создается материальный или идеальный продукт. Виды:

- рисование;
- лепка;
- аппликация.

Музыкальная деятельность- форма активности ребенка, дающая ему возможность выбирать наиболее близкие и успешные в реализации позиции: слушателя, исполнителя, сочинителя. Виды:

- восприятие;
- исполнительство;
- творчество.

Двигательная деятельность -форма активности ребенка, позволяющая ему решать двигательные задачи путем реализации двигательной функции. Виды:

-Гимнастика: основные движения, строевые движения, танцевальные упражнения, с элементами спортивных игр.

- Игры: подвижные, с элементами спорта.
- Простейший туризм.
- Катание на самокате, санках, велосипеде, ходьба на лыжах и т.д.

Все эти виды детской деятельности имеют место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Методологические подходы к формированию программы.

1. Личностный подход: Л.С.Выгодский, А.Н.Леонтьев, Л.И.Божович, Д.Б.Элькотин, А.В.Запорожец.

2. Деятельностный подход : Л.С.Выготский, А.Н.Леонтьев, Л.И.Божович, Д.Б.Элькотин, А.В.Запорожец.

3. Культурологический подход: Л.С.Выготский, А.Н.Леонтьев, Л.И.Божович.

Отношения с социальными учреждениями: Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с учреждениями:

- «Уссурийская ЦГБ» Структурное подразделение «Участковая больница».
- МБОУ СОШ с.Борисовка.
- Детская библиотека.
- Дом культуры «Авангард».
- Отделом по работе с Борисовской территорией

2.2.2 Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ детский сад №30 с.Борисовка строится на принципе сотрудничества. Цель: создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Работа выстроена по блокам:

1 блок: рекламный. Цель блока: пропаганда и популяризация Российского дошкольного образования, охват максимального числа детей дошкольным воспитанием.

2 блок: диагностический. Задачи блока: выявление воспитательно-образовательных потребностей населения, уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольника, мнения родителей о качестве воспитательно-образовательного процесса.

3 блок: педагогическое просвещение родителей. Задачи блока: повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.

4 блок: совместная деятельность коллектива. Задачи блока: привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, повышение авторитета родителей в глазах детей, авторитета педагога в глазах родителей.

5 блок: подготовка педагогов к работе с родителями. Задачи блока: организовать эффективное взаимодействие дошкольного отделения с семьями воспитанников, повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов.

6 блок: контрольный. Задачи блока: анализ результативности взаимодействия педагогов дошкольного учреждения с семьей.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение активности и ответственности семей воспитанников МБДОУ в вопросах развития детей;

-обеспечение информационно-просветительской поддержки выбора родителями направлений в развитии и воспитании посредством выработки компетентной

педагогической позиции по отношению к собственному ребенку;

- возрождение традиций семейного воспитания;

- содействие созданию условий для развития способностей ребенка в различных видах образовательной деятельности, обеспечивая непрерывность подготовки к следующему образовательному этапу (школьное обучение);

- повышение педагогической культуры родителей

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: непосредственно образовательной деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФООП ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей,

созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, вспомогательным и техническим персоналом полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В МБДОУ работают: заведующий, старший воспитатель, 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в тесном взаимодействии с ПКИРО г.Владивостока.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе Федеральной образовательной программы ДО(ФОП ДО).

Аттестация работников проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, нормативных документов Российской Федерации.

Педагоги имеют квалификационную категорию:

6 педагог- 1 категорию ;

1 педагог- высшую категорию

3 педагога- соответствие занимаемой должности.

Педагоги МБДОУ детский сад №30 с. Борисовка в течение 2022-2023 учебного года принимали участие в различных конференциях, семинарах, районных методических объединения, региональных конкурсах.

Воспитанники МБДОУ за 2022-2023 учебный год осваивали Федеральную образовательную программу дошкольного образования в режиме сокращенного дня (10,5 часов).

Вывод: Реализуя задачи программного материала, педагоги старались создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка. Учреждение функционирует в режиме развития. Педагогический коллектив МБДОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники МБДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФОП ДО.

2.4. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, актовый зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, а так же для проведения кружковой работы; пищеблок, прачечная, медицинский кабинет с оборудованным в нем изолятором на 1 место. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой и педиатром, закрепленными за детским садом. Медицинской сестрой МБДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.
- лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;

- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Создание предметно- развивающей среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование МБДОУ, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески ее видоизменять, а также полноценно развивать ребенка как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной деятельности. Состояние материально- технической базы МБДОУ позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 3 персональными компьютерами.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Спальни оборудованы стационарными кроватями, двухъярусными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах.

На территории МБДОУ имеются участки, оборудованные для проведения физкультурных занятий. Территория ДОУ благоустроена, разбиты цветочные клумбы.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ФОП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ФОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФОП ДО, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вывод: В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

2.6. Обеспечение безопасности учреждения.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. №181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом заведующей на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

В детском саду:

- Разработаны инструкции по ОТ.
- Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам

обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проведен общий осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильных ламп.
- Проведено переосвидетельствование огнетушителей.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Проведена очистка вентиляционной системы.
- Завезен песок в песочницы.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- Выведена кнопка на пульт пожарной охраны.
- Разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.
- Разработан паспорт антитеррористической защищенности.

Детский сад в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи.

ЧАСТЬ 2. Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общие сведения о ДОУ.	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: В режиме полного дня (12 часовое пребывание)	149 детей 0 человек
	В режиме сокращенного дня (10,5 часов)	151ребёнок
	В дежурной дошкольной группе	30 человек

	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 ребенок
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	130 детей
1.2.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: В режиме полного дня (12 часов) В режиме сокращенного дня (10,5 часов) В режиме круглосуточного пребывания	100% 25% 100% 0%
1.3.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0% 0%
1.4.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дней
2. Кадровое обеспечение учебного процесса		
2.1	Общая численность педагогических работников, в том числе: Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	10 человек 0 человек 7 человек 63,50% 1 человек 1% 2 человека 35,5%

	<p>профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</p> <p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</p> <p>Высшая Первая</p>	<p>человек</p> <p>1 человек ,0% 6 человек. 60,0 %</p>
2.2.	<p>Соответствие занимаемо должности</p> <p>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</p> <p>До 5 лет От 5 и выше</p>	<p>3 человек 30,0%</p> <p>человек 0 человек 10 человек</p>
2.3.	<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</p> <p>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет</p>	<p>3 человека</p> <p>7 человек</p>
2.4.	<p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p> <p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	<p>20 человек</p> <p>11 человек</p>
2.5.	<p>Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации</p>	<p>11/151</p>

2.6.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: Музыкального руководителя Инструктора по физической культуре Учителя-логопеда Логопеда Учителя-дефектолога Педагога-психолога	да нет нет нет нет нет
3. Инфраструктура		
3.1.	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп) Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников Наличие физкультурного зала Наличие музыкального зала Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	2,0 кв. м 206,6 кв. м нет да да Частично да да

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательной- образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает всестороннее развитие детей за счет использования базовой и

дополнительных программ.

В МБДОУ работает коллектив профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 -2023 учебный год выполняется.