

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке выявления семей, находящихся в социально опасном положении,  
и оказания помощи в обучении и воспитании детей  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 30 с.Борисовка**

**Уссурийск 2022**

## I. Общие положения

1.1. Данное положение разработано муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад №30 с Борисовка УГО города в соответствии Федеральным законом № 120-ФЗ от 24.06.99 г.

1.2. Основные понятия:

- **семья, находящаяся в социально опасном положении**, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- **индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- **программа индивидуальной профилактической работы** – документ, в соответствии с которым проводится индивидуально-профилактическая работа;
- **профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

## II. Цели и задачи

2.1. Цель – организация и реализация эффективной помощи семьям, оказавшимся в социально опасном положении.

2.2. Основные задачи:

- систематический контроль посещаемости детей из семей, находящихся в социально опасном положении;
- периодическая проверка жилищно-коммунальных условий проживания воспитанников ДОУ;
- поэтапный контроль выполнения родительских обязанностей;
- выявление и составление списка семей, находящихся в социально опасном положении;
- оказание помощи в освоении учебной программы детям из семей, находящихся в социально опасном положении;
- оказание помощи в обучении и воспитании детей семьям, находящимся в социально опасном положении.

### **III. Порядок выявления семей, оказавшихся в социально опасном положении, и оказания помощи в обучении и воспитании детей**

3.1. При выявлении семей, находящихся в социально опасном положении, используется Механизм выявления семей, находящихся в социально-опасном положении и Критерии постановки на учет семей, находящихся в социально опасном положении

3.2. Для признания семей, находящихся в социально опасном положении, необходимо руководствоваться следующими основаниями:

3.2.1. Наличие в семье ребенка (детей), признанного находящимся в социально опасном положении.

3.2.2. Привлечение родителя или иного законного представителя несовершеннолетнего к административной ответственности в соответствии с частью 1 статьи 5.35 КоАП РФ за неисполнение либо ненадлежащее исполнение своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию.

3.2.3. Совершение родителем или иным законным представителем несовершеннолетнего действий, которые могут отрицательно повлиять на его поведение.

3.2.4. Привлечение родителя или иного законного представителя несовершеннолетнего к уголовной ответственности по ст. 156 УК РФ, за неисполнение либо ненадлежащее исполнение своих обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним.

Все вышеприведенные основания, как признания несовершеннолетнего, находящимся в социально опасном положении, так и признания семьи, находящейся в социально опасном положении, подлежат выяснению и подтверждаются документально

3.3. В соответствии со статьей 7 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

3.4. Воспитатели в своих возрастных группах:

- проводят анкетирование родителей и иных законных представителей с целью выявления семей, находящихся в социально опасном положении;
- посещают семьи, находящиеся в социально опасном положении, с целью обследования жилищно-бытовых условий и оказания адресной помощи, с составлением Акта обследования жилищно-бытовых условий семьи несовершеннолетнего
- оформляют аналитическую справку по установленной форме

3.5. Педагог-психолог составляет аналитическую справку о семьях, находящихся в социально опасном положении по установленной форме, на основании обобщения информации, полученной от воспитателей, органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и других источников информации (жалоб, заявлений участников образовательного процесса и других лиц).

#### IV. Порядок оказания социально-педагогической помощи

4.1. Воспитатель проводит диагностику семей методами:

- анкетирования,
- беседы,
- наблюдения за детьми,
- посещения семей совместно с педагогом-психологом.

На каждую семью, находящуюся в социально опасном положении, воспитатель заводит Личное дело семьи, находящейся в социально опасном положении (далее «Личное дело»), в котором фиксирует программу изучения семьи:

- состав семьи, жилищные и материальные условия семьи;
- образовательный и культурный уровень родителей;
- основные принципы взаимоотношений с детьми в семье;
- социальный статус родителей или законных представителей в семье, степень их участия в воспитательном процессе;
- воспитательный климат семьи, наличие или отсутствие домашней педагогической системы.

В Личном деле воспитатель указывает мероприятия, направленные на устранение неблагополучия в семье, отмечает позитивные изменения, если они происходят.

Проводит родительские собрания, на которых знакомит родителей с правами ребенка в семье, при необходимости привлекает педагога-психолога к коррекции поведения ребенка в образовательном учреждении.

Проводит профилактические предупредительные беседы. Информировать заведующего ДОО о случаях небрежного, жестокого обращения с ребенком, побоях, о случаях несвоевременного прихода за ребенком в образовательную организацию, о появлениях в образовательной организации родителей или законных представителей в нетрезвом виде.

Проводит обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетних с оформлением акта.

Администрация ДОО:

- ведет учет семей, находящихся в социально опасном положении, согласно установленной форме
- готовит заключение о необходимости постановки семьи на внутри садовый учет.
- информирует:
  - 1) орган прокуратуры – о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;
  - 2) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав – о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, отдых, жилище и других прав;
  - 3) орган опеки и попечительства – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, либо находящихся в

обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

- 4) орган управления социальной защитой населения – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально-опасном положении;
- 5) орган внутренних дел – о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;
- 6) орган управления здравоохранением – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ;
- 7) орган управления образования – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с прекращением посещения ДООУ по неуважительным причинам.