

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 30 с. Борисовка УГО**

**Аннотация к рабочей программе
образовательной деятельности
для детей среднего возраста
на 2024 – 2025 учебный год**

Составитель:

**воспитатель
Блощицына Марина Георгиевна**

Аннотация к рабочей программе средней группы на 2024 – 2025 учебный год

Данная рабочая программа является обязательным педагогическим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности воспитателя.

Рабочая программа средней группы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (17.10.2013), Федеральной образовательной программы (01.09.2023) и основной образовательной программы МБДОУ детского сада № 30, **разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».** Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте 4-5 лет по пяти направлениям развития: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса направленного на обеспечение развития личности, мотивации, способностей детей группы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на:

- создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личности развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Программа основана на следующих принципах и подходах:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми группы и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательно, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей в возрасте от 4 лет до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание Программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, календарно-тематического планирования по образовательным областям с учетом календарного графика реализации каждой образовательной области.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение в образовательной деятельности, в режимных моментах и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня.

Раскрыта психолого-педагогическая характеристика особенностей развития детей 4-5 лет. В образовательной деятельности используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

В Программе отражены и раскрыты планируемые результаты освоения воспитанниками образовательной программы, результаты которой формулируются в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО через раскрытие динамики формирования уровня развития и образования воспитанников 4-5 летнего возраста освоения программы по пяти направлениям развития детей.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

В рабочей программе описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, описаны задачи и содержание работы по 5 образовательным областям:

Также описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия с семьями воспитанников. Содержание и реализация Программы зависит и от контингента родителей. В зависимости от социального статуса, образования, возраста отражены различные формы работы с родителями.

В программе представлены, психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка, режим дня, система образовательной деятельности и максимально-допустимая образовательная нагрузка в соответствии с СанПиНом.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Структура рабочей программы следующая:

Базовая часть

Планируемые результаты освоения Программы

Содержание работы по образовательным областям

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Часть, формируемая участниками ОО

Срок реализации Программы: 1 год.

